

# Les bénéfices de L'IMMERSION linguistique

En apprenant trois langues à un jeune âge, nos élèves développent des capacités cognitives enrichies, un esprit critique affûté et une grande souplesse d'adaptation.

L'apprentissage précoce de plusieurs langues présente des avantages indéniables pour le développement. Les enfants multilingues ont une plus grande conscience linguistique, ont souvent une meilleure mémoire de travail, une plus grande flexibilité cognitive et des compétences accrues en matière de résolution de problèmes.

## Des bénéfices à long terme

### Meilleure compréhension de la langue maternelle

Tout naturellement, nos élèves comparent les langues apprises et en viennent à analyser les différentes structures. Ce processus de comparaison leur permet de mieux comprendre les règles grammaticales, les nuances et subtilités de chaque langue.

### Amélioration des fonctions cognitives

Une étude publiée par des chercheurs de l'Université McGill en 2024<sup>1</sup> démontre que l'acquisition précoce d'une langue seconde améliore l'efficacité cérébrale des enfants en renforçant les connexions neuronales, particulièrement dans les régions impliquées dans la gestion des tâches complexes.

Les enfants multilingues sont capables de gérer des informations de manière plus efficace en raison de la gestion simultanée de deux langues. L'exposition à des environnements linguistiques plus complexes les pousse à s'adapter rapidement aux nouvelles informations et situations.

### Développement de la pensée critique

Initiés en bas âge, les enfants multilingues développent une capacité accrue à raisonner de manière abstraite et à analyser des situations sous différents angles. Cette flexibilité cognitive leur permet de faire des évaluations plus nuancées, de résoudre des problèmes qui exigent une analyse multidimensionnelle, et de prendre des décisions plus informées.



<sup>1</sup> Gracia-Tabuenca, Z., Barbeau, E.B., Kousaie, S. et al. Enhanced efficiency in the bilingual brain through the inter-hemispheric cortico-cerebellar path-way in early second language acquisition. *Commun Biol* 7, 1298 (2024). <https://doi.org/10.1038/s42003-024-06965-1>



### Meilleure capacité d'écoute

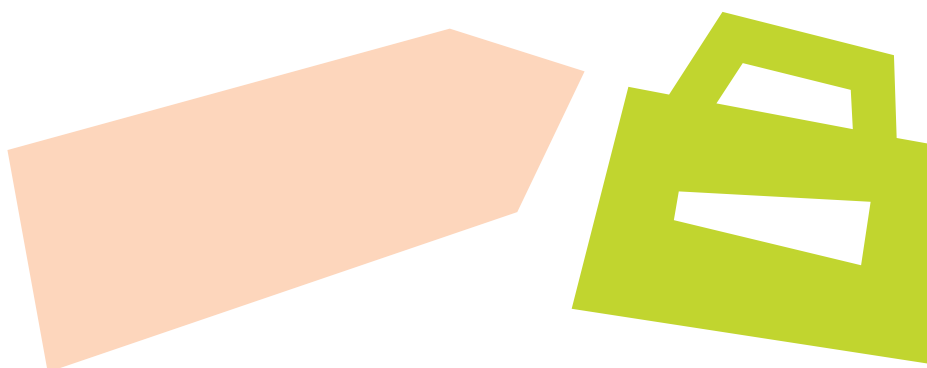
Ayant l'habitude de s'adapter aux besoins des différents locuteurs, les individus multilingues sont plus sensibles aux indices comme le ton de la voix pour comprendre les émotions. Cette habileté à percevoir et à réagir aux nuances vocales est une part importante de leur écoute, car elle va au-delà du simple contenu verbal pour inclure aussi les éléments non verbaux qui aident à comprendre les sentiments de l'interlocuteur.

### Meilleures perspectives

Une fois sur le marché du travail, le candidat polyglotte est généralement en mesure d'accéder à une gamme plus large d'opportunités professionnelles. La maîtrise de plusieurs langues, dont l'anglais, est souvent vue comme un atout précieux par de nombreux employeurs québécois, notamment dans les secteurs en forte demande comme les technologies et les services.



**TRILINGUE AU PRIMAIRE :**  
**donnez à votre enfant une longueur d'avance !**



Adesope, O. O., Lavin, T., Thompson, T., & Ungerleider, C. (2010). The Bilingual Advantage in Cognitive Ability: A Meta-Analysis of the Literature. *Review of Educational Research*, 80(1), 207-245.

Gracia-Tabuenca, Z., Barbeau, E.B., Kousaie, S. et al. Enhanced efficiency in the bilingual brain through the inter-hemispheric cortico-cerebellar pathway in early second language acquisition. *Commun Biol* 7, 1298 (2024). <https://doi.org/10.1038/s42003-024-06965-1>

Ellen Bialystok, Bilingualism and the Development of Executive Function: The Role of Attention, *Current Directions in Psychological Science*, vol. 24, no. 3, 2015, pp. 234-238.

Bialystok, E., Craik, F. I. M., & Luk, G. (2012). Bilingualism: Consequences for mind and brain. *Trends in Cognitive Sciences*, 16(4), 240-250.

Cromdal J. Childhood bilingualism and metalinguistic skills: Analysis and control in young Swedish-English bilinguals. *Applied Psycholinguistics*. 1999;20(1):1-20. doi:10.1017/S0142716499001010