

L'immersion en 3 langues au PRIMAIRE



Au-delà des mots, nous leur offrons l'opportunité d'apprendre à communiquer, à échanger et à s'ouvrir au monde pour un avenir riche en découvertes.

Le concept d'immersion Vision va plus loin que l'apprentissage traditionnel d'une langue seconde. À Vision, l'anglais et le français sont enseignés à titre de langues maternelles. À la fin du primaire, chaque élève doit avoir acquis les compétences prescrites dans le programme de français pour francophones du ministère de l'Éducation du Québec, de même que l'équivalent des compétences prescrites dans le programme d'anglais English Language Arts. En espagnol, qui est enseigné à titre de langue seconde, l'accent est mis sur l'expression orale.



L'Immersion : vivre les langues au quotidien

Contrairement aux autres approches existantes dont l'anglais, langue seconde et l'anglais intensif, les élèves en immersion anglaise utilisent la nouvelle langue dans l'ensemble de leurs activités scolaires quotidiennes, et ce, pendant tout leur parcours primaire.

L'ANGLAIS : bien plus que de l'intensif

Comme les cours sont majoritairement donnés en anglais (plus de 15 heures par semaine), les élèves communiquent généralement dans cette langue et développent un haut niveau de compétence tant en compréhension qu'en expression orale et écrite. Notre objectif est qu'à la fin de la 6^e année, le niveau de compétence en anglais des élèves ayant fréquenté les écoles Vision soit comparable à celui des élèves du même âge des écoles anglophones du Québec. Nos élèves consacrent plus de 500 heures par an à l'apprentissage de l'anglais, bien au-delà de ce qui est offert dans les écoles avec des programmes d'anglais intensif ou enrichi réservés aux élèves du 3^e cycle.

L'ESPAGNOL

Plus de 150 heures par année sont consacrées à l'étude de l'espagnol en tant que langue seconde. Nous mettons l'accent sur la compréhension orale et l'expression orale. Nos cours incluent des activités interactives, telles que des jeux de rôle, des discussions thématiques et des mises en situation concrètes qui permettent aux élèves de pratiquer l'espagnol dans des contextes réalistes. Cette approche permet non seulement de renforcer leur vocabulaire et leur prononciation, mais aussi de les préparer à utiliser l'espagnol dans des contextes variés et authentiques.

LE FRANÇAIS :

une langue maternelle à cultiver avec soin

Considérant que nos élèves sont pratiquement tous francophones et qu'ils fréquenteront des écoles secondaires francophones à la fin de leur primaire, nous accordons une place très importante à l'apprentissage du français. Nous mettons un point d'honneur à garantir une maîtrise solide de la langue, sans aucun compromis. En suivant le programme du ministère de l'Éducation, nous offrons le même temps d'enseignement du français que les écoles francophones du Québec. Nous assurons à tous nos élèves une préparation rigoureuse et complète pour la suite de leur parcours académique.

Notre approche

Pour permettre à nos élèves de progresser efficacement dans les trois langues enseignées, nous avons mis en place un horaire bonifié de 30 heures par semaine, soit une heure supplémentaire par jour. Notre approche éducative repose sur des principes clés : le transfert des connaissances d'une langue à une autre, l'utilisation active des technologies et, surtout, une attention particulière à la communication orale dès les premières étapes d'apprentissage. Cette méthode vise à renforcer la maîtrise des compétences linguistiques de manière intégrée et dynamique.



En favorisant l'apprentissage des langues à un jeune âge, nous offrons la chance aux élèves d'élargir leur vision du monde et de se donner des outils pour mieux interagir dans un environnement de plus en plus diversifié.

