



LE CONCEPT D'IMMERSION VISION

Le réseau Vision est le premier regroupement d'écoles privées trilingues de niveaux préscolaire et primaire qui offre à tous les enfants francophones un enseignement basé sur l'apprentissage des langues dans un contexte d'immersion.

L'IMMERSION EN ANGLAIS POUR LES ÉLÈVES

L'immersion linguistique est une approche éducative dans laquelle ils étudient, en anglais, le contenu du curriculum prescrit dans le Programme de formation de l'école québécoise. Contrairement aux autres approches existantes dont l'anglais langue seconde et l'anglais intensif, les élèves en immersion anglaise utilisent la nouvelle langue dans l'ensemble de leurs activités scolaires quotidiennes, et ce, pendant toute l'année scolaire.

Les recherches sur le concept d'immersion linguistique suggèrent que l'apprentissage d'une deuxième langue à un jeune âge a des effets positifs sur le développement intellectuel des enfants. Voici quelques constats :

Meilleures habiletés de lecture

Une étude de l'Université York (Toronto, Canada) effectuée auprès de 137 enfants âgés de 4 et 5 ans suggère que les connaissances et les expériences linguistiques acquises par les enfants bilingues lors de l'apprentissage d'une seconde langue leur donnent un avantage dans l'apprentissage de la lecture. Entre autres, dans un test sur la reconnaissance de mots, les résultats des enfants bilingues étaient deux fois supérieurs à ceux des enfants monolingues.

Meilleurs résultats lors d'évaluations

Plusieurs rapports confirment que les étudiants ayant appris une langue seconde réussissent mieux que leurs pairs lors d'exams standardisés. Un rapport du *College Board* (New York, États-Unis) qui administre les épreuves *SAT (Scholastic Aptitude Test)* démontre que les élèves qui ont étudié une langue seconde pendant plus de quatre ans ont obtenu des scores sensiblement plus élevés en écriture, en mathématique et en analyse critique. Comparativement aux élèves monolingues, ces étudiants ont obtenu, sur un total possible de 800 points, des résultats supérieurs de 140 points en analyse critique et en mathématique, et de 150 points en écriture.

Meilleure compréhension de leur langue maternelle

Plus les enfants s'appliquent dans l'apprentissage d'une nouvelle langue, plus ils maîtrisent leur langue maternelle. Comme le mentionne le Centre pour la linguistique appliquée (*Center for Applied Linguistic – Washington, États-Unis*), les enfants bilingues utilisent ce qu'ils apprennent dans la seconde langue pour renforcer les concepts acquis et leurs habiletés en plus de bonifier le vocabulaire de leur langue maternelle.

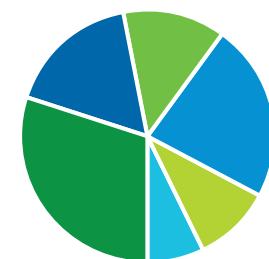
En plus des avantages sur le plan du développement intellectuel, l'immersion linguistique procure d'importants avantages sur le plan financier à long terme. Des recherches réalisées en 2001 par le département des sciences économiques de l'Université de Montréal démontrent que le revenu moyen des travailleurs francophones bilingues était de 31 % supérieur à celui du travailleur francophone unilingue et que leurs possibilités d'avancement chez leur employeur étaient nettement plus grandes.

LE CONCEPT VISION

Le concept unique d'immersion totale de Vision va au-delà de l'apprentissage d'une langue seconde ou de l'apprentissage de l'anglais de façon intensive. En plus de l'étude du cours régulier de français prescrit dans le Programme de formation de l'école québécoise, nos élèves développent, en anglais, les compétences des autres matières. C'est donc plus de cinq-cents (500) heures par année que nos élèves consacrent à l'apprentissage dans la langue anglaise, soit une durée de trois à quatre fois supérieure à celle des écoles qui offrent des programmes d'anglais intensif ou enrichi. Notre objectif est qu'à la fin de la sixième année, le niveau de compétence en anglais des élèves ayant fréquenté les écoles Vision soit comparable à celui des élèves du même âge des écoles anglophones du Québec.

Les graphiques ci-contre présentent la répartition, dans les écoles Vision, des heures d'enseignement par matière ainsi que par langue.

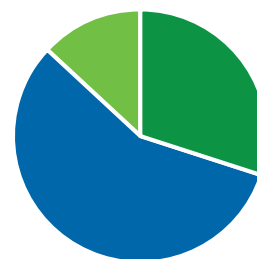
Heures d'enseignement par matière



Français
Anglais

Espagnol
Mathématiques

Heures d'enseignement par langue



Éducation physique
Autres matières

En plus du temps consacré au développement de la langue anglaise, la durée des semaines scolaires a été bonifiée; ce qui nous permet d'ajouter plus de cent-cinquante (150) heures par année à l'étude de l'espagnol en tant que langue seconde.

L'approche Vision pour l'enseignement des langues s'inspire du modèle le plus efficace pour apprendre une langue à un jeune âge, soit le processus naturel utilisé pour développer notre langue maternelle. Ainsi, un temps considérable est alloué en classe pour le développement des communications orales puisque celles-ci sont à la base de l'apprentissage d'une nouvelle langue. Cette approche se distingue nettement du modèle scolaire traditionnel qui réserve peu de temps au volet oral et qui prône plutôt la mémorisation de règles grammaticales et de mots de vocabulaire pré-sélectionnés que les élèves ont peu l'occasion d'appliquer.

L'entrée dans le monde de l'écrit se fera de façon graduelle et naturelle, et ce, dès le préscolaire. Nos jeunes apprenants sont exposés à de multiples occasions de lecture et d'écriture en classe, et ce, dans des contextes adaptés à leur groupe d'âge. Ces expériences positives leur permettront par la suite de développer, tout au long de leur parcours scolaire, les habiletés et les compétences nécessaires pour exceller en lecture et en écriture.

EN CONCLUSION

À la fin de leur parcours scolaire, les élèves du réseau Vision auront atteint un haut niveau de maîtrise des langues française et anglaise en plus d'avoir acquis un niveau de compétence avancé en espagnol. En favorisant l'apprentissage des langues à un jeune âge, nous offrons la chance aux élèves d'élargir leur vision du monde, de mieux connaître et comprendre les problématiques contemporaines, de se donner des outils pour mieux interagir avec un environnement de plus en plus complexe, et par le fait même, de devenir plus intelligent.

✓ Texte conforme à la nouvelle orthographe