



Le concept d'immersion Vision

Le réseau Vision est le premier regroupement d'écoles privées trilingues de niveaux préscolaire et primaire qui offre à tous les enfants francophones un enseignement basé sur l'apprentissage des langues dans un contexte d'immersion.

L'immersion linguistique pour les enfants

L'immersion linguistique, qui est au cœur de la mission du réseau des écoles Vision, est une approche éducative où les enfants, dès le plus jeune âge, « vivent » principalement dans une langue autre que leur langue maternelle. Contrairement aux autres approches existantes dont l'anglais langue seconde et l'anglais intensif, les élèves en immersion anglaise utilisent la nouvelle langue dans l'ensemble de leurs activités scolaires quotidiennes, et ce, pendant toute l'année scolaire. À Vision, l'anglais et le français sont enseignés à titre de langues maternelles. L'espagnol, la troisième langue apprise, est enseigné à titre de langue seconde.

Des recherches qui appuient notre concept

Meilleures habiletés de lecture

Une étude de l'Université York (Toronto, Canada) effectuée auprès d'enfants âgés de 4 et 5 ans suggère que les connaissances et les expériences linguistiques acquises par les enfants bilingues lors de l'apprentissage d'une seconde langue leur donnent un avantage dans l'apprentissage de la lecture. Entre autres, dans un test sur la reconnaissance de mots, les résultats des enfants bilingues étaient deux fois supérieurs à ceux des enfants monolingues.

Meilleurs résultats lors d'évaluations

Un rapport du *College Board* (New York, États-Unis) qui administre les épreuves *SAT* (*Scholastic Aptitude Test*) démontre que les élèves qui ont étudié une langue seconde pendant plus de quatre ans ont obtenu des scores sensiblement plus élevés comparativement aux élèves monolingues : sur un total possible de 800 points, des résultats supérieurs de 140 points en analyse critique et en mathématique, et de 150 points en écriture.



Meilleure compréhension de leur langue maternelle

Selon le *Center for Applied Linguistic* (Washington, États-Unis), les enfants bilingues utilisent ce qu'ils apprennent dans la seconde langue pour renforcer les concepts acquis et leurs habiletés en plus de bonifier le vocabulaire de leur langue maternelle.

Meilleures perspectives sur le plan financier à long terme

Des recherches réalisées en 2001 par le département des sciences économiques de l'Université de Montréal démontrent que le revenu moyen des travailleurs francophones bilingues était de 31 % supérieur à celui du travailleur unilingue francophone et que leurs possibilités d'avancement chez leur employeur étaient nettement plus grandes.



À l'école Vision,
les élèves ne se limitent pas
à étudier les langues,
ils les « vivent »!

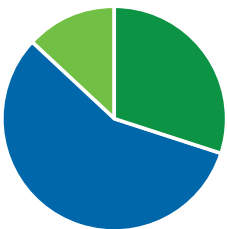


Les graphiques ci-dessous présentent la répartition des heures d'enseignement **par matière** ainsi que **par langue**.

Heures d'enseignement par matière



Heures d'enseignement par langue



Notre concept d'immersion

Comme les cours sont majoritairement donnés en anglais (plus de 15 heures par semaines), les élèves communiquent généralement dans cette langue. C'est donc plus de 500 heures par année que nos élèves consacrent à l'apprentissage dans la langue anglaise, soit une durée de trois à quatre fois supérieure à celle des écoles qui offrent des programmes d'anglais intensif ou enrichi. Notre objectif est qu'à la fin de la 6^e année, le niveau de compétence en anglais des élèves ayant fréquenté les écoles Vision soit comparable à celui des élèves du même âge des écoles anglophones du Québec.

Le programme du ministère de l'Éducation utilisé et le temps alloué pour l'enseignement du français sont les mêmes que ceux des écoles francophones du Québec; ce qui fait en sorte que les compétences acquises par l'élève en anglais se font sans compromis pour le français.

Quant à l'espagnol, l'accent est mis sur l'expression orale dès le préscolaire. Au primaire, la durée des semaines scolaires a été bonifiée à 30 heures (une heure de plus par jour), ce qui nous permet d'ajouter plus de 150 heures par année à l'étude de l'espagnol en tant que langue seconde.

Notre approche éducative

Afin de permettre aux élèves de bien assimiler et de progresser dans les trois langues enseignées à l'école Vision, nous misons sur un horaire bonifié et une approche éducative unique misant sur le transfert des connaissances d'une langue à une autre, l'utilisation active des technologies, et ce, tout en mettant l'accent sur la communication orale dès les premières étapes de l'apprentissage d'une nouvelle langue.

L'entrée dans le monde de l'écrit se fera de façon graduelle et naturelle, et ce, dès le préscolaire. Nos jeunes apprenants sont exposés à de multiples occasions de lecture et d'écriture en classe dans des contextes adaptés à leur groupe d'âge. Ces expériences positives leur permettront par la suite de développer, tout au long de leur parcours scolaire, les habiletés et les compétences nécessaires pour exceller en lecture et en écriture.

Notre vision

À la fin de leur parcours scolaire, les élèves du réseau Vision auront atteint un haut niveau de maîtrise des langues française et anglaise en plus d'avoir acquis un niveau de compétence avancé en espagnol.

En favorisant l'apprentissage des langues à un jeune âge, nous offrons la chance aux élèves d'élargir leur vision du monde et de se donner des outils pour mieux interagir dans un environnement de plus en plus diversifié. Nous leur offrons non seulement le privilège d'apprendre de nouvelles langues, mais de pouvoir communiquer de façon efficace et de s'enrichir des expériences et du vécu des autres cultures.